



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (a): Suzana, Cristiane, Daniela	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: Creche II
E-mail: suzana.menezes@lasalle.org.br cristiane.freitas@lasalle.org.br daniela.araujo@lasalle.org.br	Turma: T021, T022, T023	Dias: de 22.06 a 27.06
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
22.06.2020 segunda-feira	Aula Online Data 22/06 (Segunda-feira). Matutino: T021: 08:00 às 8:30 Vespertino: T022: 14:00 às 14:30	Módulo 2 HORA DE ARTES 7 e 8 Para esta atividade será necessário a utilização de alguns		VOGAIS Ligue as vogais corretamente. (a folha da atividade será postada no Google Class)	Atividade em família "O mestre mandou" Alguém dará o comando: O mestre mandou pegar na cabeça, o mestre

	<p>T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre:</p> <p>História Infantil - As Cores - Mundo Serelepe</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-vgQch5AiDc</p> <p>Falar que no dia 21/06 é comemorado o DIA DO APERTO DE MÃO</p>	<p>canudinhos, folha de papel e tinta guache de diversas cores, você pode dividir em cores quentes (amarelo, laranja vermelho) e frias (azul, verde) diluídas em água.</p> <p>Coloque um pouco de tinta (utilize as cores quentes) na folha e assopre com o canudinho. Observe como são formadas as linhas e as manchas na folha. Depois repita o processo com as cores frias.</p> <p>Depois de terminar sua arte, observe se ficou boa, se as cores se misturaram.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>mandou pular com um só pé e assim até quando quiserem parar de brincar.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>★ Uso da máscara para o retorno às aulas;</p> <p>★ Fixação das vogais: A, E, I, O e apresentação da vogal U;</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
<p>23.06.2020</p> <p>terça-feira</p>	<p>Módulo 2</p> <p>HORA DE ARTES VISUAIS 9</p> <p>Atividade 22 pág 47</p> <p>Para esta atividade iremos precisar de:</p>	<p>Módulo 2</p> <p>HORA DE ARTES VISUAIS 10</p> <p>Atividade 23 pág 49</p>		<p>Módulo 2</p> <p>HORA DE ARTES VISUAIS 11</p> <p>Atividade 23 pág 49</p>	<p>Ed. Física Aula Online</p> <p>Data 23/06 (Terça-feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T021: 09:30 às 10:00</p> <p>Vespertino:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ★ algumas bexigas; ★ tinta guache diluída em água; ★ use uma camisa velha, pois você pode se sujar de tinta; <p>Encha as bexigas com ar, mas não as deixe muito grandes.</p> <p>Mergulhe as bexigas na tinta e carimbe na folha da atividade.</p>	<p>Para esta atividade iremos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ conta-gotas que não vá ser mais utilizado; ★ tinta guache diluída em água nas cores quentes e frias; <p>Pinte a folha da referida atividade utilizando o conta-gotas.</p> <p>Espera secar e depois observe o resultado e responda:</p> <p>Quais cores você utilizou?</p> <p>Você gostou de usar o conta-gotas para pintar?</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Dando continuidade separe papéis (coloridos) picados;</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ cola colorida e uma folha de papel; <p>Observe como ficou sua obra de arte e, em seguida, cole os papéis picados na folha separada, utilize cola colorida e faça sua arte livremente.</p> <p>Não esqueça de colocar seu nome a data.</p>	<p>T022: 15:00 às 15:30 T023: 15:40 às 16:10</p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p> <p>Faremos uma atividade, com o tema: Circuito psicomotor.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	---	---

<p>24.06.2020</p> <p>(quarta-feira)</p>	<p style="text-align: center;">Música Vídeo Aula</p> <p>A nossa aula de hoje será gravada devido ao fato de os professores estarem em formação neste dia.</p> <p>A vídeo aula de hoje estará disponível em nossa sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento da bandinha digital. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p style="text-align: center;">HORA DE ARTES VISUAIS 12</p> <p>Iremos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ bexigas; ★ tinta guache diluída em água; ★ camisa velha, pois talvez você possa se sujar de tinta; ★ palito; <p>Coloque, por exemplo, tinta vermelha em uma bexiga da cor azul, tinta amarela em uma bexiga rosa e, em seguida, encha com um pouco de ar.</p> <p>Obs: Peça ajuda de uma pessoa maior</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 2</p> <p>Selecione uma bexiga e tente adivinhar qual a cor da tinta colocada dentro dela.</p> <p>Estoure a bexiga utilizando o palito (cuidado para você não se machucar, peça ajuda)</p>	<p style="text-align: center;">Atividade em família</p> <p style="text-align: center;">Dentro e Fora</p> <p>Faça uma marcação no chão utilizando fita, uma corda o que você tiver disponível.</p> <p>Quando ouvir o comando DENTRO você pula para a marcação, quando o comando for FORA você pula para fora</p>
---	---	--	--	--	---

		para que você não engula tinta. Sente-se e observe as cores das bexigas.			
25.06.2020 (quinta-feira)	<p align="center">Aula Online</p> <p>Data 25/06 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T021: 08:00 às 8:30</p> <p>Vespertino: T022: 14:00 às 14:30 T023: 14:00 às 14:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p align="center">Módulo 2</p> <p align="center">HORA DE ARTES VISUAIS 13</p> <p>Atividade 29 pág 61</p> <p>Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=UPT01S2N7zI</p> <p>Nele você encontrou modelos de carimbos naturais. Separe cenoura, batata, limão</p>	<p align="center">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p align="center">Módulo 2</p> <p align="center">HORA DE ARTES VISUAIS 14</p> <p>Atividade 30 pág 63</p> <p>Observe a obra NATUREZA-MORTA COM FRUTAS do artista brasileiro Di Cavalcante. Responda às questões: ★ O que aparece na imagem?</p>	<p align="center">Ed. Física</p> <p align="center">Vídeo Aula</p> <p>Tema: Circuito psicomotor.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física. Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p>

	<p>experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre:</p> <p>Fixação das vogais estudadas;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8</p> <p>AEIOU ESCOLA - CRIANÇAS INTELIGENTES - A E I O U - JP KIDS</p> <p>Fixação dos numerais até 4 e apresentação do numeral 5.</p> <p>Atividade da folha será postada no Google Class</p>	<p>Com papel toalha tire o excesso de umidade dos carimbos.</p> <p>Utilize tinta guache (pode ser caseira) faça o carimbo na página da atividade, observe como ficou sua arte e diga quais cores você utilizou para realizar atividade.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>★ Quais frutas o artista usou para representar a obra?</p> <p>★ Quais frutas você mais gosta?</p> <p>Utilizando massa de modelar, modele as frutas que você mais gosta, faça de diversos tamanhos, grandes e pequenos.</p>	<p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, 01 caixa de sapato, brinquedos coloridos, 01 bola e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	---	--	---	---

	https://www.youtube.com/watch?v=rdW6bc4XIIM O número Cinco - Aprendendo os números - Video educativo		Lanche 09:30 às 09:50		
26.06.2020 (sexta-feira)	Aula Online Data 26/06 (Sexta-feira). Matutino: T021: 08:00 às 8:30 Vespertino: T022: 14:00 às 14:30 T023: 14:00 às 14:30 Aula on-line com a professora titular de cada turma. O link da nossa Aula online está	Módulo 2 HORA DE ARTES VISUAIS 15 Separe algumas frutas que você gosta para degustá-las. Diga o nome delas, elas são grandes ou pequenas?	15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)	Módulo 2 HORA DE ARTES VISUAIS 16 Separe frutas e legumes como batata, cenoura, maçã. Também separe folhas e galhos. Faça uma criação livre com esses elementos, por exemplo; a maçã pode ser uma cabeça, a	Ludoteca Vídeo Aula Tema: O grande Astro: O Sol! Olá Crianças tudo bem? Na atividade desta semana iremos aprender um pouco sobre o sistema solar, e hoje vamos aprender um pouco sobre o Sol. Se você tiver a

	<p>na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>A nossa aula de hoje será sobre:</p> <p>Apresentação da forma geométrica círculo.</p> <p>A atividade da folha será postada no Google Class.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iEgBig1WCA</p> <p>Círculo - FORMAS - Os Pequerruchos Almanaque</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>folha pode ser o olho,o graveto a boca etc, use sua criatividade.</p> <p>Tire uma foto da sua obra e envie à professora.</p>	<p>oportunidade e estiver de dia peça aos seus pais ou responsáveis para lhe levar a um lugar que dê para avistar o Sol. vocês com certeza já sabem que o Sol nasce todas as manhãs e se esconde no final do dia, mas vocês sabiam que o Sol é uma estrela ? Ficou curioso ? vamos assistir o vídeo a seguir então para aprendermos um pouco mais da nossa grande estrela Sol.</p> <p>Link para assistir o video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e7SF0opk274</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>O link do vídeo está na plataforma Google Classroom.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
<p>27.06.2020</p> <p>Sábado Letivo</p>	<p>SÁBADO LETIVO</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Iremos falar sobre a origem das festas juninas.</p>	<p>SÁBADO LETIVO</p> <p>Brincadeiras Típicas</p> <p>Jogo das argolas</p> <p>Providencie garrafinhas ou rolinhos de papel</p>		<p>SÁBADO LETIVO</p> <p>Danças</p> <p>Improvise uma fogueira em sua casa, pode utilizar papel celofane para representar o fogo</p>	<p>SÁBADO LETIVO</p> <p>Educação Física</p> <p>Creche II</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>“Lassalinho na roça”.</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de</p>

		<p>higiênico. Corte umas argolas de papelão e tente acertá-las nas garrafinha ou rolos.</p> <p>Jogo da Bexiga na Colher</p> <p>Peça emprestada da sua mãe uma colher, encha uma bexiga, coloque em cima da colher e marque uma linha de chegada, quem chegar primeiro, ganha.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ueTMLzcYcu0&list=PLPTv_rho1Km1ytwJQ9ZKeMeZowopQEVWi</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Vista sua roupa de festa junina chame sua família e ligue o som:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw&list=PL7Cb5rHDsACIFgYTMeBWE22LJ03M26mWm</p> <p>Prepare a pipoca, bolo de milho e é só se divertir com a sua festa junina.</p> <p>Tire fotos e se quiser mande para as redes sociais da escola.</p>	<p>estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, brinquedos coloridos, 01 bola, 01 balão, folhas de papel, pincéis coloridos, 01 chapéu de</p>
--	--	--	--	--	--

		Mundo Bitá - São João da Bitá	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50 (Após o lanche realizar a escovação dos dentes)		palha, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades. Divirta - se junto ao seu filho(a)
--	--	-------------------------------	---	--	--